

Утверждаю:
И.о.заведующего МАДОУ д/с
«Сказка» с. Карлыханово
/Сафина Г.А./
Приказ №35 от 28.02.2023г.



Отчет
о результатах самообследования
Филиала муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Сказка» с. Карлыханово «Детский сад «Тополёк» с.
Емашин» муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан
за 2022 год

2023

№24 от 14.04.2023
ВХОДЯЩИЙ

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка качества кадрового обеспечения.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы организации

II. Результаты анализа показателей деятельности филиала МАДОУ Д/с «Сказка» с. Карлыханово за 2022 год

I. Аналитическая часть

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Руководитель	Сафина Гульсибар Абдулловна
Адрес организации	452592, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Карлыханово, ул. Советская, д.83
Телефон, факс	8 (347 50) 2-31-15
Адрес электронной почты	sckazcka.sad@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального Белокатайский район Республики Башкортостан
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 12.07.2012 № 1235

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 87 мест. Общая площадь здания 805,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 396 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 17:30.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 72 процента согласно штатному расписанию. Всех сотрудников 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

- воспитанники/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2022 году один воспитатель и педагог- психолог прошли аттестацию на первую категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагогических работника Детского сада.

Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада не выезжали на очные научно-практические конференции, районные методические объединения и конкурсы в связи с пандемией по коронавирусу. Все основные мероприятия проходили в онлайн формате.

Стаж педагогических работников

От 0 до 5 лет 2 педагога

До 10 лет нет

До 20лет 2 педагога

Свыше 20 лет 1 педагог

Доля педагогов с высшим образованием составляет 40%. Педагогов с высшей категорией 20% - 1 педагог, с первой 40% - 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения педагогов:

Каюмова К.Ф.

Районные конкурсы:

1. фестиваль детских коллективов народного танца «Звонкий каблук» (февраль), коллектив «Задоринка» (8 чел.) -2 место

2. конкурс «Только смелым покоряется огонь»(март -апрель)
(Муфазалова Э. – 3 место, Каюмова А. – 3 место)

Всероссийские конкурсы:

1. конкурс рисунков «День защитника отважных -23 февраля!» (14.03.22г)
Азалия -диплом 3 степени , Наташа К. -диплом 3 степени.

2. "Я изготовил для птичек кормушку" - Наталья -призёр 3 степени;
Василина -призер 3 степени

3.Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» на МААМ.Ру
(14.04.22г.) -диплом

4.Конкурс "Экология -дело каждого" (18.10.2022г.)

В мае 2022 года присвоена первая квалификационная категория

Лаврова Р.А.

Сельском СДК: конкурс детского творчества «Веснушка» .

Районных: фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «Белокатайские жемчужинки» в номинации «песенка – чудесенка» в возрастной категории 3-4 года , Ульяна К- 2 место.

Приняла участие во всероссийской конференции «Инновационные технологии в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации».

Провела открытое занятие по ФЭМП с использованием ЭОР «Волшебный теремок».

Участие во всероссийской конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (в качестве слушателя).

Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ – октябрь 2022г

Токарева И.Л.

Работает с сентября 2022г. за это время прошла курсы:

«Сказкотерапия в образовательной среде дошкольников и младших школьников» сертификат от 03.10.2022

-тестирование по теме «Семья как малая группа» сертификат от 04.10.2022

-тестирование по теме «СанПиН» сертификат от 16.10.2022

- участие в международном семинаре «Л. С. Выготский: Законы развития» сертификат от 18.10.2022

-повышение квалификации «ФГОС ДО: воспитание и развитие детей раннего возраста. Методы и приемы формирования целостной личности ребёнка» в объёме 144ч. Удостоверение 78/89-1302 от 31.10.2022.

Сафина Г.А. -педагог - психолог

1.Участие в районном конкурсе чтецов- сертификат участника Настя Ц.

2. конкурс «Снежный городок Эколят»(лепка фигур, оформление презентации)- призеры.

В январе 2022 года присвоена первая квалификационная категория.

В 2022 году ощущается нехватка специализированных кадров для работы с воспитанниками с ОВЗ. Привлечь в штат логопеда в 2022 году не было возможным из-за отсутствия специалистов. Поэту данная задача переходит на следующий год.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 12 детей;
- 1 средняя группа – 16 детей;
- 1 старшая группа – 15 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	88
Неполная с матерью	2	6
Неполная с отцом	2	6
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	12
Два ребенка	8	24
Три ребенка и более	21	64

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду кружки по направлениям не работали.

5. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей на конец 2022 учебного года – 43 детей. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия, по возможности, для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет, детский сад оснащен необходимым оборудованием для разных видов детской деятельности в помещении и на участках. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Для осуществления качественной работы были использованы следующие средства воспитания:

- игра;
- трудовая деятельность;
- личный пример взрослого;
- объекты природы;
- предметный мир;

Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, с действующими СанПиН.

Перед воспитателями ДОО стоят следующие задачи:

1. Формирование навыков учебной деятельности;
2. Развитие познавательных процессов;
3. Воспитание навыков культуры поведения, самообслуживания и коммуникативности;
4. Укрепление здоровья, формирование привычки здорового образа жизни;
5. Развитие кругозора и социализации, обогащение игрового опыта.
6. Нравственно патриотическое воспитание детей.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, самообслуживание, конструирование, продуктивная, музыкально – художественная, двигательная, чтение художественной литературы.

Образовательная деятельность, по возможности, ведется по подгруппам. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с действующим СанПиН. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в непосредственной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы ДОУ, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	9	21	29	67	5	12	42	98

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей

подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках

ВЫВОД:

Анализ образовательного процесса позволяет сделать вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в дошкольном учреждении, обеспечивают развитие личности детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

Тем не менее задача повышения эффективности учебно -воспитательного процесса по достижению задач пяти направлений развития ребёнка остаётся актуальной. В этой связи требуется решение следующих задач:

- формирование у детей самостоятельности, целенаправленности;
- развитие любознательности, познавательной мотивации через постановку перед детьми проблемных ситуаций;
- организация системной работы по укреплению физического и психического здоровья детей посредством прогнозирования и активизации оздоровительной и профилактической работы;
- осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности.

Для решения поставленных задач в ДОО на следующий год будем продолжать работать над:

- повышением профессионального роста педагогов;
- активизация участия родителей в организации работы по патриотическому и экологическому развитию детей;
- преобразованием развивающей предметно пространственной среды.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году проведены онлайн-опросы и сбор данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации. Для получения достоверных данных было использовано онлайн-анкетирование в образовательной организации, с использованием технологической платформы организации-оператора (специализированный сайт <http://н-о-к.рф>)

№	Наименование организации	Количество респондентов	Количество получателей услуг	Доля респондентов ¹
	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан	111	129	79,86

Таблица. Критерий «Открытость и доступность информации об организации образования»

Наименование учреждения	Показатели			Итого по крит. 1	Рейтинг
	1.1.	1.2.	1.3.		
Средний балл	86,09	89,09	96,18	91,03	-
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан	95	90	98	94,7	4

Таблица 3.2 Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»

Наименование учреждения	Показатели		Итого по крит. 2	Рейтинг
	2.1.	2.3.		
Средний балл	90,91	96,27	93,59	-
5. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан	100	99	99,5	1

Таблица 3.3 Критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Наименование учреждения	Показатели			Итого по крит. 3	Рейтинг
	3.1.	3.2.	3.3.		
Средний балл	40	58,18	95,73	63,99	-
10. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан	20	20	100	44	9

Таблица 3.4 Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»

Наименование учреждения	Показатели			Итого по крит. 4	Рейтинг
	4.1.	4.2.	4.3.		
Средний балл	97,09	97,09	96,82	97,04	-
10. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан	99	99	95	98,2	5

Таблица 3.5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Наименование учреждения	Показатели			Итого по крит. 5	Рейтинг
	5.1.	5.2.	5.3.		
Средний балл	97,27	96	98,73	97,75	-
10. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан	99	94	99	98	6

Таблица 4. Итоговый рейтинг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Белокатайского района Республики Башкортостан

Наименование учреждения	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
Средний балл	91,03	93,59	63,99	97,04	97,75	88,68	-
10. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан	94,7	99,5	44	98,2	98	86,88	8

8. Предложения и замечания потребителей услуг по улучшению условий оказания услуг в организациях образования на территории Белокатайского района Республики Башкортостан

Наименование организации	Предложения и замечания
10. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан	в холодную погоду и после дождя не выпускали детей на улицу ото часто болеют Хотелось бы чтоб в ДОУ был логопед и дополнительные услуги. Хотелось бы чтобы детский сад работал все 12 месяцев в году, а не закрывался "на ремонт и отпуска персонала" на 2 месяца (июль, август) летом. Родители тоже люди, работают чтобы обеспечивать своих детей, отпуск на 2 месяца никому не дают. Прошу учесть данное пожелание и обеспечить в будущем работу детского сада в летние месяцы. Хотелось бы чтобы получше готовили, а не одной водой

ПРОТОКОЛ №10
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
 Регион: Республика Башкортостан
 Адрес: 452592, РБ, Белокатайский район, с. Карлыханово, ул.Советская, 83
 Ф.И.О. руководителя: Рамазанова Ирина Ивановна
 Контактный телефон: 8(34750) 23-1-15
 Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	94,7
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	95
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	98
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	99,5
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	99
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	44
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	20
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	20
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	98,2
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	99
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	99
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	95
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	98
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	99
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	94
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	99
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)		86,88 (8)

ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ

По результатам оценки критерия "Открытость и доступность информации об организации":

В ходе сбора, обобщения и анализа информации выявлено несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Для устранения выявленных недостатков необходимо разместить на информационных стендах в помещении образовательной организации и привести в соответствие информацию о деятельности организации, в частности:

- о контактных телефонах и об адресах электронной почты (частично)
- локальные нормативные акты (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) (частично)

На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование. Необходимо обеспечить функционирование следующей информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг:

- технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов":

В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
- сменные кресла-коляски
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому
- помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории

8.8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы организации.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад не пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели только художественные книги для чтения детям.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Не достаточная методическая база.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- –проектор мультимедиа, ноутбуком, домашняя аудиосистема, компьютер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МАДОУ д/с «Сказка» с. Карлыханово и размещен в сети Интернет, вся информация о жизни и событиях в филиале МАДОУ д/с «Сказка» с. Карлыханово «Д/с «Тополёк» с. Емаши» размещена на сайте МАДОУ д/с «Скзака» с. Карлыханово skazka.02edu.ru

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Важным моментом является то, что группы не оборудованы проекторами и ноутбуками, что затрудняет работу воспитателей в образовательной деятельности. Приходится по очереди использовать проектор. Поэтому в планах приобрести постепенно ИТО для групповых помещений. Также требуется обновить банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет психолога;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – занятия проводятся в музыкальном зале;
- пищеблок – 1;
 - прачечная – стирку осуществляет сторонняя организация (аутсорсинг);
 - медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, музыкального зала и других помещений детского сада. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление всех групповых комнат.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка обеспечения безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Заведующим издаются приказы по охране труда и по технике безопасности, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Оформлен паспорт безопасности ДОО, разработаны схема эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации, ежедневно проводится контроль состояния территории.

Здание оснащено первичными средствами пожаротушения в достаточном количестве, установлена противопожарная сигнализация, звуковое и голосовое оповещение людей при пожаре соответствующее нормативным требованиям, разработаны планы эвакуации воспитанников и действий

персонала в случае возникновения пожара, два раза в год проводилась учебная эвакуация воспитанников и сотрудников, ежеквартально проводится инструктаж работников, 1 раз в 3 года проводим контроль состояния электрооборудования.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- 1 раз в год проводится месячник по охране труда;
- перед началом учебного года и летнего периода проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном уголке и на спортивной площадке.

Оценка взаимодействия с родителями

В течение учебного года велась целенаправленная работа с родителями воспитанников ДОО по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность посредством разнообразных форм взаимодействия: анкетирование, общие и групповые собрания, приглашение на открытые показы, утренники, развлечения, консультации (индивидуальные и групповые беседы), информационные стенды, привлечение к проведению занятий, развлечений, реализации проектов, оформлению групп и территории ДОО и др.

Оценка условий для организации питания.

В ДОО организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания был заключен договор с ООО «ОПТТОРГ». Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Вывод: Дети ежедневно обеспечены горячим сбалансированным питанием. Выполняются основные нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи.

Перспектива развития ДООУ: Основа концепции дошкольного учреждения – обеспечить эффективность интегрированного подхода к образовательному процессу, направленного на целостное развитие выпускника в условиях инновационной деятельности.

Концепция развития ДООУ направлена:

Воспитанникам: на обеспечение личностного развития, полноценного физического, психического, социального здоровья, состояние его психологического комфорта, эмоционального равновесия и качественная подготовка к школьному обучению.

Родителям: на предоставление квалифицированной помощи по вопросам воспитания и обучения воспитанников, право выбора бесплатных образовательных услуг.

Педагогам: на повышение профессиональной компетентности.

При планировании задач на новый учебный год коллектив ДООУ учитывает следующее:

- Нормативно-правовые документы РФ;
- Концепцию развития ДООУ;
- Итоги деятельности учреждения за год;
- Реальные ресурсы ДООУ (кадровые, материально-технические, научные, методические, информационно-коммуникационные).

Актуальными остаются вопросы, решение которых планируется в 2023 году:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Совершенствование совместной работы ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников;
3. Организация предметно-развивающей среды ДООУ с целью обеспечения психологического благополучия ребенка.

Также планируется:

Дальнейшее благоустройство территории детского сада и озеленение территории.

Вывод:

Таким образом, анализ работы за 2022 календарный год показал, что: в ДОО созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования; им оказывается разносторонняя методическая помощь. В ДОО воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы. В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не достаточно укомплектован количеством педагогических и иных работников, что говорит о дальнейшей работе по привлечению кадров в наше учреждение. Но несмотря на это в учреждении сохраняется достаточно высокий результат образовательной деятельности. Также надеемся, что нам удастся обновить методическую базу и пополнить наш арсенал информационно-технологическим оборудованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022г**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	43
– в режиме полного дня (8–12 часов)		43
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		0 (0%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	3 человека 7%

Показатели	Единица измерения	Количество
– по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (7%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		(0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	33
Общая численность педагогических работников:	Человек	5
– с высшим образованием		
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (60%)
– с высшей		(0%)
– первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (40%)
– больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (40%)
– от 55 лет		1 (20%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		нет
– инструктора по физической культуре		да
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	76
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да